Institut
Daarul Qur'an

FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA

Jl. Cipondoh Makmur Raya, RT.003/RW.009, Cipondoh Makmur,
Kec. Cipondoh, Kota Tangerang, Banten 15148.
☎ 021 31 118 118 0812 9180 1748

BUKU PEDOMAN AKADEMIK
FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA

Institut
Daarul Qur'an

Ushuluddin

BUKU
PEDOMAN AKADEMIK

FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA
EDISI 2025

TERAKREDITASI
BAN-PT

Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

BUKU PEDOMAN AKADEMIK
FAKULTAS USHULUDDIN

INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA

TAHUN 2025

TIM PENYUSUN

Buku Pedoman Akademik Fakultas Ushuluiddin Institut Daarul Qur'an Jakarta

Edisi Pertama, Cetakan Pertama

Penanggung Jawab	:	Dr. Muhammad Anwar Sani, S.Sos.I., M.E Rektor Institut Daarul Qur'an Jakarta
Pengarah	:	Marzuki, S.Kom., M.MS.I Wakil Rektor I Bidang Akademik Dr. Nur Diana Dewi, ME Wakil Rektor II Bidang Adminitrasi, Keuangan, dan Umum. Rina Susanti Abidin Bahren, MA Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan, dan Kerjasama
Ketua	:	Dr. Mohamad Mualim, Lc., MA
Sekretaris	:	Dr. Ida Kurnia Shofa, M.Ag
Anggota	:	Dr. Asgar Muzakki, Lc., M.Ag Khoirun Nidhom, Lc., M.Ag Jaka Ghianovan, S.Th.I., M.Ag Abil Ash, M.Ag
Editor	:	Muhammad Ghifari, S.Hd., M.Ag

Institut Daarul Qur'an Jakarta
Jl. Cipondoh Makmur Raya, Cipondoh Makmur, Kec. Cipondoh, Kota Tangerang, Banten 15148. Indonesia

PENGANTAR DARI PEMBINA

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah selamat datang dan selamat bergabung untuk semua mahasiswa-mahasiswi Institut Daarul Qur'an Jakarta yang sangat istimewa. Karena berhubungan dengan kampus maupun lembaga, apapun itu yang memakai nama Qur'an kita tahu bahwa dengan niat ingin disayang, diperhatikan, di istimewakan oleh Allah, maka kita tempel apa saja dengan nama Qur'an. Begitupun dengan Institut Daarul Qur'an Jakarta yang Insya Allah jadi istimewa semua yang ada didalamnya akan menjadi orang istimewa karena nempel dengan Qur'an.

Di Institut Daarul Qur'an Jakarta apapun itu ditempel dengan Qur'an. Dengan membersamai Qur'an menjadikan Institut Daarul Qur'an Jakarta beda dari yang lain. Semua jurusan di Institut Daarul Qur'an Jakarta benar-benar sebisa mungkin tidak jauh dari Qur'an dan didekatkan dengan Qur'an, membersamai dan dibersamai Qur'an. Insya Allah tidak hanya menjadi nama Qur'an saja tetapi memang tempatnya Qur'an disini akan memancar semua cahaya ke seluruh semesta raya dan seisinya dengan izin Allah SWT karena Qur'an adalah cahaya yang begitu jelas terang benderang. Jika sudah dapat cahaya apa saja kelihatan, gampang diraih dan tidak ada kegelapan.

Jadi, kehidupan mahasiswa-mahasiswi Institut Daarul Qur'an Jakarta dan keluarga besarnya akan terang benderang sampai akhir zaman insya Allah tidak ada lagi yang susah, semua aman, nyaman, sukses, berhasil, selamat terlindungi, jaya, beruntung dunia dan akhirat. Pesan saya adalah pegang terus Qur'an nya, tambahin terus ilmunya, jelajahi terus ilmu dan isinya yang dengan izin Allah SWT kita harus pegang Qur'an, maka kita akan memegang dunia, kuasai Qur'an maka kalian akan menguasai dunia.

Jika hati kita terpaut dengan Qur'an maka hati kita akan dilayani, istimewakan Qur'an maka kita akan diistimewakan Allah

SWT, urus Qur'an maka kita akan diurus Allah SWT. Luar biasa. Selamat. Bahkan ucapan ini bukan hanya untuk mahasiswa-mahasiswi Institut Daarul Qur'an Jakarta tapi juga untuk semua dosen, karyawan dan staf serta para pimpinan semua bergembiralah, bersenang-senanglah dengan Qur'an Insya Allah mudah-mudahan Allah menyenangkan kita semua. Seperti doa kita semua…

اللهم ارحمنا بالقرآن واجعله لنا إماما ونورا وهدى ورحمة. اللهم ذكرنا منه ما نسينا وعلمنا منه ما جهلنا وارزقنا تلاوته آناء الليل وأطراف النهار واجعله لنا حجة يا رب العالمين

"Ya Allah, rahmatilah kami dengan Al-Qur'an, jadikanlah ia bagi kami sebagai pemimpin, cahaya, petunjuk dan rahmat. Ya Allah, ingatkanlah apa yang telah kami lupa dan ajarkan kepada kami apa yang tidak kami ketahui darinya, anugerahkanlah pada kami kesempatan membacanya pada sebagian malam dan siang, jadikanlah ia *hujjah* yang kuat bagi kami, wahai Tuhan seru sekalian alam."

Saya ucapkan sekali lagi selamat datang dan selamat bergabung, juga semua yang terlibat di Institut Daarul Qur'an Jakarta semoga visi misi Daarul Qur'an Lima Benua itu kenal dengan Qur'an, merasakan berkahnya Qur'an, bahkan menghapalkan Qur'an, memahami maknanya dan menyiarkannya. Insya Allah mudah-mudahan semua diizinkan Allah SWT untuk berkhidmat dengan Qur'an dan diterima amal solehnya.

Rabbana taqabbal minna innaka antassami'ul'alim, wa tub'alaina innaka antattawwaburrahim. Subhanaka allohumma wa tahiyatuhum fiha salam. Alhamdulillahhirobiil alamiin.

Tangerang, Juni 2022

KH. Yusuf Mansur, M.E
Pimpinan Umum Daarul Qur'an

SAMBUTAN KETUA SENAT

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, yang dengan rahmat dan *ma'unah*-Nya kita diberikan kesempatan belajar, kesempatan mengajar, kesempatan beribadah dan kesempatan beraktifitas di kampus tercinta Institut Daarul Qur'an Jakarta ini.

Selamat menempuh tahun ajaran baru, selamat belajar, selamat beraktifitas, niatkan semuanya untuk beribadah. *Bismillah, tawakkalna 'alallah la hawla wala quwwata illa billah*

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْماً نَافِعاً، وَرِزْقاً طَيِّباً، وَعَمَلاً مُتَقَبَّلاً

Ya Allah, sesungguhnya aku mohon kepada-Mu ilmu yang berguna, rezki yang baik dan amal yang baik diterima. (HR Ibnu Majah).

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَمِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ

"Ya Allah, aku berlindung kepada-Mu dari ilmu yang tidak bermanfaat, dari hati yang tidak khusyuk, nafsu yang tidak pernah merasa puas, dan dari doa yang tidak pernah dikabulkan." (HR. Abu Dawud dan Ibnu Majah).

Salam sehat, salam semangat!

Tangerang, 30 Agustus 2022

KH. Ahmad Jamil, MA. Ph.D
Ketua Senat IDAQU Jakarta

SAMBUTAN REKTOR

Alhamdulillah, atas izin Allah, Institut Daarul Qur'an Jakarta telah menyelesaikan Buku Pedoman Akademik. Buku ini dapat dijadikan acuan akademik Institut Daarul Qur'an Jakarta serta dapat disempurnakan sesuai dengan perkembangan Institut Daarul Qur'an Jakarta yang akan datang.

Penyusunan buku Pedoman Akademik ini mengacu kepada peraturan yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan beberapa keputusan terkait.

Buku ini berisi tentang sejarah kelembagaan, struktur organisasi dan berbagai fasilitas serta ketentuan-ketentuan umum perguruan tinggi, dilengkapi pula dengan nama- nama Program Studi (Prodi), kurikulum, dan jumlah pengajar pada setiap fakultas yang ada di Institut Daarul Qur'an Jakarta. Buku ini juga diharapkan dapat mendukung upaya peningkatan dan pengembangan yang telah dicanangkan dalam Renstra Institut Daarul Qur'an Jakarta.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu penerbitan Buku Pedoman Akademik ini kami menyampaikan terima kasih. Segala saran dan masukan sangat diharapkan demi perbaikan buku ini untuk edisi yang akan datang. Semoga Allah SWT meridhai amal usaha kita bersama. Amin.

Tangerang, 30 Agustus 2022

Dr. Muhammad Anwar Sani, S.Sos.I., M.E
Rektor Institut Daarul Qur'an Jakarta

SAMBUTAN DEKAN

Alhamdulillāh, puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas terbitnya *Buku Pedoman Akademik 2025* Fakultas Ushuluddin Institut Daarul Qur'an Jakarta. Buku ini hadir sebagai bentuk penyempurnaan dari pedoman sebelumnya yang pertama kali diterbitkan pada tahun 2022. Seiring dengan perkembangan dunia akademik dan tantangan baru yang muncul, maka pembaruan pedoman ini menjadi kebutuhan yang tidak dapat ditunda.

Buku pedoman ini disusun untuk menjadi panduan praktis dan teknis bagi seluruh sivitas akademika, terutama mahasiswa, dalam menyusun langkah-langkah dalam menjalani proses akademik hingga tuntas. Fakultas Ushuluddin sebagai institusi yang berfokus pada pengembangan ilmu-ilmu keislaman tentu memiliki kekhasan dalam pendekatan, metodologi, dan bentuk penyajian karya ilmiah. Oleh karena itu, buku pedoman ini tidak hanya menyajikan ketentuan umum akademik, tetapi juga mengakomodasi berbagai lingkup yang terkait.

Kami menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada tim penyusun yang telah mencurahkan tenaga dan pemikirannya dalam menyusun pedoman ini. Semoga buku ini dapat menjadi pijakan penting dalam membangun budaya akademik yang sehat, produktif, dan berintegritas di lingkungan Fakultas Ushuluddin Institut Daarul Qur'an Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Dr. Mohamad Mualim, Lc., M.A.
Dekan Fakultas Ushuluddin

DAFTAR ISI

Tim Penyusun 2
Pengantar Pembina 3
Sambutan Senat 5
Sambutan Rektor 6
Sambutan Dekan 7
Daftar Isi 8

BAB I SEKILAS INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA

A. Sejarah IDAQU 9
B. Visi Misi dan Tujuan IDAQU 10
C. Lambang dan Bendera IDAQU 12
D. Mars IDAQU 14
E. Daqu Method 16
F. Fasilitas 16

BAB II AKADEMIK

A. Administrasi Akademik 17
B. Pendidikan dan Pengajaran 22

BAB III RUMUSAN KURIKULUM TINGKAT INSTITUT

A. Latar Belakang Kurikulum 36
B. *Learning Outcomes* (CPL) Berbasis KKNI 37
C. Mata Kulia Institut 40

BAB IV FAKULTAS USHULUDDIN

A. Visi Misi dan Tujuan 43
B. Program Studi Ilmu Hadis (IH) 45
C. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) 55

BAB I

SEKILAS INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA

A. Sejarah Institut Daarul Qur'an Jakarta

Institut Daarul Qur'an Jakarta yang disingkat IDAQU adalah perguruan tinggi swasta bernuansa Islami di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia. IDAQU diresmikan pada tanggal 5 Maret 2020 berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 116 tahun 2020 tentang izin pendirian IDAQU yang diserahkan langsung oleh Menteri Agama Republik Indonesia yaitu Jend. Pur. Fakhrurrozi kepada KH. Yusuf Mansur selaku Pimpinan Umum Daarul Qur'an di Kampus IDAQU yang beralamat di Jl. Cipondoh Makmur Raya, RT.003/RW.009, Cipondoh Makmur, Kec. Cipondoh, Kota Tangerang, Banten 15148. Indonesia
Kampus IDAQU memiliki 3 Fakultas yaitu:

1. Fakultas Ushuluddin
   Program Studi: S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

   S1 Ilmu Hadis (IH)

2. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTK)
   Program Studi: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

   S1 Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)
   Program Studi: S1 Manajemen Bisnis Syariah (MBS)

   S1 Hukum Ekonomi Syariah Muamalah (HES)

Keberadaan IDAQU tidak dapat dipisahkan dari kebutuhan masyarakat Indonesia secara umum akan terselenggaranya lembaga pendidikan tinggi yang bernuansa Islami dan berbasis Tahfizhul Qur'an yang menjadi wadah pendidikan pasca pesantren, setingkat Madrasah Aliyah (MA) atau Sekolah Menengah Atas (SMA). Keberadaan IDAQU di Provinsi Banten sangat strategis karena Provinsi Banten memiliki basis pesantren yang sangat besar. Satu sisi lembaga pendidikan tinggi harus mampu memposisikan sebagai penerus tradisi pesantren berbasis Tahfidzul Qur'an, sementara di sisi lain harus memerankan diri sebagai lembaga pendidikan tinggi yang melakukan diseminasi keilmuan.

Para pendiri IDAQU secara sadar memberi nama Daarul Qur'an. Nama besar ini menjadi simbol sekaligus spirit bagi dinamika sejarah perguruan tinggi keagamaan islam berbasis Tahfizhul Qur'an. Tentu dalam bentangan sejarahnya, IDAQU terlibat dalam perjuangan meneruskan tradisi Tahfizhul Qur'an sekaligus melakukan inovasi agar kehadirannya dapat secara signifikan berdaya guna bagi upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan secara nyata mengaplikasikan khidmah Qur'ani untuk membangun peradaban umat manusia. Spirit inilah yang dikembangkan oleh IDAQU sebagai *center of excellence* perguruan tinggi keagamaan islam di Indonesia.

B. Visi, Misi dan Tujuan IDAQU

1. Visi

"Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Berkarakter Qur'ani, Berjiwa Enterpreneurship Berbasis Daqu Methode di Asia Tenggara Pada Tahun 2038"

2. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut, maka misi yang diemban IDAQU adalah

a. Menyelenggarakan pendidikan perguruan tinggi yang

berkualitas berlandaskan nilai- nilai Al-Qur'an.

b. Mengembangkan ilmu-ilmu agama, sosial, seni dan budaya serta teknologi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa leadership dan berakhlaqul karimah serta memiliki semangat dalam berdakwah.
c. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pengembangan ilmu pengetahuan Islam dan bernilai manfaat untuk umat.
d. Mencetak pemimpin yang memiliki jiwa enterpreneurship berlandaskan Al- Qur'an dan Sunnah (*Iqomatul Wajib Waihyaussunnah*), *professional* dan berwawasan global.
e. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan, sosial dan dakwah baik ditingkat regional, nasional dan internasional.

3. Tujuan

a. Menghasilkan lulusan yang menguasai keilmuan serta mempunyai integritas tinggi yang menjalankan Daqu Method dan sesuai dengan nilai-nilai Al-Qur'an.
b. Mempersiapkan dan Menghasilkan Sumber Daya Manusia profesional yang siap mengabdi untuk bangsa, negara dan agama.
c. Menjadi sentra lahirnya pemimpin dan *entrepreneur* berkarakter yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan maupun ilmu pendidikan.
d. Merealisasikan kerjasama dengan berbagai lembaga ditingkat regional, nasional dan internasional.

C. Lambang dan Bendera IDAQU

1. Lambang IDAQU

Susunan lambang IDAQU terdiri atas:

a. Logo *type* IDAQU ini menggunakan huruf kecil yang melambangkan kesederajatan dan persaudaraan.

b. Warna maroon RGB: 165-30-34 merupakan holding Daarul Qur'an sebagai warna perlambangan hati sebagaimana sifat orang-orang yang beriman dan hati mereka bisa merasa tentram dengan mengingat Allah (Q.S Ar-Ra'd:28)

c. Untuk mewakili Al-Qur'an sebagai rujukan ummat sebagaimana Allah *Subhanahu wa Ta'aala* berfirman (yang artinya), *"Dan kami turunkan kepadamu Adz-Dzikr/Al-Qur'an supaya kamu menjelaskan kepada manusia apa yang diturunkan kepada mereka itu, dan mudah-mudahan mereka mau berpikir."* (Q.S An-Nahl:44) maka logo *type* dibentuk menggunakan font serif times new roman.

d. Logo *type* ini terdiri dari tiga huruf inisal IDQ (Institut Daarul Qur'an) untuk mempresentasikan tiga direktorat: Direktorat Pendidikan, Direktorat Zakat dan Wakaf serta

Direktorat Ekonomi. Setiap direkotrat saling menopang, terkait dan membantu untuk mewujudkan visi dan misi Daarul Qur'an.

2. Bendera IDAQU

IDAQU memiki bendera berbentuk persegi empat ukuran 80 x 120 cm dengan warna maroon RGB: 165-30-34 dan didalamnya terdapat logo Institut Daarul Qur'an Jakarta.

D. MARS IDAQU

Impian adalah masa depan, Doa wujud kepasrahan

Rintangan harus dihadapi, Aksi menjadi bukti

Dengan semangat nilai nilai mulia,

Wujudkan generasi berakhlaqul karimah

Dengan Tri Dharma perguruan tinggi

Menjadi pelopor bagi peradaban dunia

Allah adalah tujuan hakiki, Rasulullah teladan kami

Al-Qur'an kitab suci kami, Daarul Qur'an jalan perjuangan kami

Syahid cita cita kami tertinggi

Chorus :

Berjuang demi kejayaan bangsa, Bersatu demi kemuliaan islam

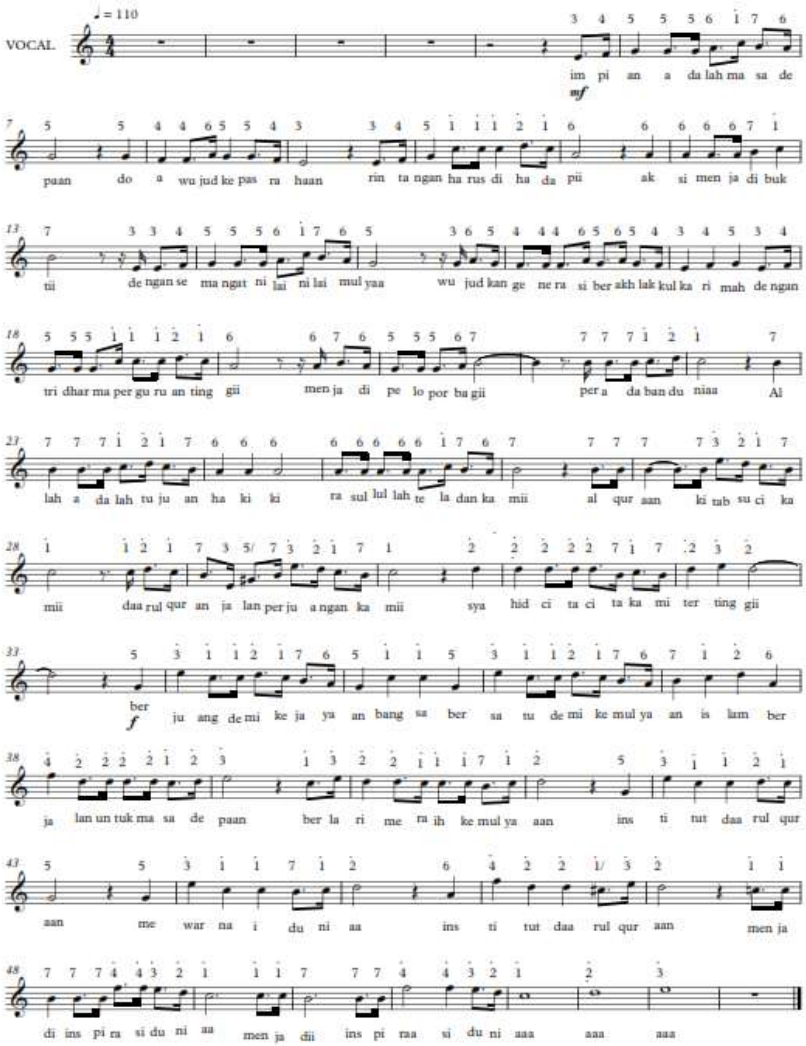
Berjalan untuk masa depan, Berlari meraih kemuliaan

Institut Daarul Qur'an, Mewarnai dunia

Institut Daarul Qur'an, Menjadi inspirasi dunia

Ushuluddin

MARS INSTITUTE DAARUL QUR'AN

Composer ; Dr. H. Muhammad Anwar Sani /
Heri Hermanto

E. Daqu Method

1. Shalat Berjamaah & Jaga Hati, Jaga Sikap
2. Tahajjud, Dhuha & Qabliyah Ba'diyah
3. Menghafal & Tadabbur Al-Qur'an
4. Sedekah & Puasa Sunnah
5. Belajar & Mengajar
6. Doa, Mendoakan & Minta Didoakan
7. Ikhlas, Sabar, Syukur & Ridho

F. Fasilitas

1. Masjid Al- Anwar
2. Gedung Rektorat
3. Ruang Perkuliahan
4. Gedung PMB
5. Al-Qur'an dan Languange Center (ALC)
6. Laboratorium Takhrij Hadis
7. Laboratorium Terpadu Microteaching
8. Laboratorium Bimbingan dan Konseling
9. Galeri Investasi Syariah
10. LBH (Lembaga Bantuan Hukum)
11. Kaligrafi Center
12. Lapangan Olahraga
13. Perpusatakaan
14. Asrama Mahasiswa
15. Ruang Diskusi Mahasiswa
16. ATM Center

BAB II

AKADEMIK

A. Administrasi Akademik

1. Ketentuan Registrasi Mahasiswa Aktif
   a. Melakukan pembayaran ke bank yang ditetapkan. Jumlah tagihan/cicilan dapat dilihat di Siakad IDAQU (Sistem Informasi Akademik). Nomor *virtual account* dapat dilihat di Siakad masing-masing mahasiswa.
   b. Pembaruan biodata mahasiswa melalui Siakad IDAQU, termasuk memperbarui nomor HP aktif mahasiswa di Siakad dilakukan oleh masing-masing mahasiswa
   c. Mahasiswa yang telah membayar biaya kuliah (UKT) maka uang pembayaran tidak bisa ditarik kembali
   d. Mahasiswa yang telah membayar UKT wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS)

2. Ketentuan Registrasi Cuti Kuliah
   a. Dalam hal mahasiswa tidak dapat meneruskan perkuliahan dengan alasan yang dapat diterima setelah semester dua, mahasiswa yang bersangkutan dapat mengajukan cuti kuliah.
   b. Mengajukan surat permohonan cuti melalui akun Siakad IDAQU paling lambat satu minggu sebelum pembayaran uang kuliah.
   c. Melakukan pembayaran cuti sebesar Rp 75.000 per semester.

3. Ketentuan Cuti Kuliah
   a. Mahasiswa yang mengambil cuti kuliah wajib melakukan permohonan cuti di Siakad IDAQU.

b. Pengambilan cuti kuliah oleh mahasiswa aktif dapat dilakukan pada semester dua, dan maksimal 1 tahun (2 semester) selama menempuh pendidikan di Institut Daarul Qur'an.
c. Mahasiswa cuti kuliah dibebaskan dari pembayaran biaya kuliah (UKT).
d. Mahasiswa cuti kuliah tidak mendapatkan layanan akademik.
e. Pengambilan mata kuliah pada semester selanjutnya setelah masa cuti berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa terakhir.
f. Mahasiswa yang mengambil cuti kuliah di semester ganjil, dapat menyicil mengambil mata kuliah lampau mulai di semester 7, dan untuk mahasiswa yang mengambil cuti kuliah di semester genap, dapat menyicil mengambil mata kuliah lampau mulai di semester 6.

4. Aktif Kembali Setelah Cuti Kuliah
   Mahasiswa yang telah menjalani cuti kuliah dapat aktif kembali dengan melakukan prosedur sebagai berikut:

   a. Mahasiswa membayar uang kewajiban mahasiswa pada semester aktif.
   b. Mahasiswa melakukan pengisian KRS online pada Siakad IDAQU.

5. Alpa Studi
   a. Apabila mahasiswa tidak melakukan pendaftaran atau pendaftarana ulang (re-registrasi) selama masa pendaftran yang disediakan di awal semester dan tidak mengajukan cuti kuliah, serta mahasiswa yang tidak melakukan aktivitas perkuliahan maksimal 4 kali pertemuan di awal semester, maka mahasiswa dinyatakan alpa studi.

b. Masa alpa studi maksimal 4 (empat) semester berturut-turut atau tidak berturut dan dihitung ke dalam masa studi.
c. Mahasiswa alpa studi dapat mendaftar kembali sebelum masa studinya berakhir dengan melunasi kewajibannya selama alpa studi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
d. Mahasiswa alpa studi dinyatakana berhenti (drop out) secara otomatis apabila masa alpa studinya telah melebihi batas maksimal dan/atau masa studinya telah berakhir.

6. Kartu Rencana Studi (KRS)

   KRS adalah kartu rencana studi, berisi daftar mata kuliah yang akan diambil pada semester yang akan berjalan. KRS bisa diisi setelah melakukan pembayaran UKT. KRS wajib diisi oleh mahasiswa aktif.

   Mata kuliah yang berkesinambungan atau berprasyarat harus ditempuh sesuai dengan urutan yang ditetapkan. Pengambilan jumlah matakuliah dan beban SKS harus mengikuti peraturan yang berlaku dengan mempertimbangkan indeks prestasi dan jumlah SKS minimal dan maksimal yang boleh ditempuh.

7. Ketentuan Pengisian KRS
   a. Masa pengisian KRS dilakukan secara *online* sesuai jadwal yang telah ditentukan
   b. Pengisian KRS bagi mahasiswa baru adalah sesuai paket mata kuliah yang telah ditentukan oleh program studi
   c. Pengisian KRS bagi mahasiswa lama dengan status aktif adalah sesuai penawaran mata kuliah yang telah ditentukan oleh program studi

d. Mahasiswa aktif yang melakukan pembayaran namun tidak melakukan pengisian KRS, maka statusnya dinyatakan tidak aktif.

8. Ketentuan Berhenti Kuliah
   a. Mahasiswa dinyatakan berhenti kuliah atau keluar apabila:
      1) Mengundurkan diri dengan mengajukan surat permohonan berhenti kuliah kepada Wakil Rektor I Bidang Akademik dan menyerahkan tembusan kepada Dekan Fakultas
      2) Meninggal dunia
      3) Tidak melakukan registrasi semester selama 4 kali berturut-turut
      4) Melebihi batas studi
      5) Melakukan perbuatan melanggar hukum
      6) Dijatuhi sanksi berat karena melanggar kode etik mahasiswa dan peraturan yang berlaku di IDAQU
   b. Mahasiswa yang telah disetujui berhenti kuliah dan dinyatakan keluar wajib menyelesaikan segala urusan administrasi keuangan dan perpustakaan
   c. IDAQU mengeluarkan mahasiswa dengan semua regulasi standar nasional pendidikan dan prosedur administrasi Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD DIKTI)

9. Batas Masa Studi
   a. Berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020 batas masa studi mahasiswa yang menempuh program Sarjana atau S1 adalah 14 semester atau 7 tahun
   b. Batas minimal kelulusan mahasiswa yang menempuh program sarjana atau S1 adalah 7 semester atau 3,5 tahun
   c. Mahasiswa yang melebihi batas masa studi dinyatakan keluar dari IDAQU

10. Nomor Induk Mahasiswa (NIM)
    a. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) adalah identitas mahasiswa IDAQU yang tersusun atas kode tahun masuk/Angkatan, kode fakultas, kode program studi, dan nomor urut berupa digit angka
    b. Kode tahun Angkatan adalah tahun masuk mahasiswa Idaqu yang ditulis 2 digit pertama
    c. Kode fakultas, kode program studi ditulis angka dalam 2 digit angka sebagaimana tertera dalam tabel
    d. Nomor urut berupa 4 digit angka yang dimulai dari angka 0001 pada tiap program studi
    e. Contoh penulisan NIM dan keterangan kode fakultas, program studi, sebagai berikut:

20110001

Ket. **20** = Tahun masuk/angkatan

11 = Kode Fakultas dan Prodi

0001 = Nomor urut pada prodi

Tabel 2.1 Kode Program Studi

Fakultas	Program Studi	Kode
Ushuluddin	Ilmu Hadis (IH)	11
	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)	12

Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	21
	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)	22
Fakultas Ekonomi Bisnis dan Islam	Manajemen Bisnis Syariah (MBS)	31
	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	32

B. Pendidikan dan Pengajaran

1. Sistem Kredit Semester
   Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di IDAQU dilakukan dengan sistem kredit semester, dengan tujuan kemajuan hasil belajar mahasiswa dapat dievaluasi dengan baik, mempermudah penyesuaian kurikulum dengan perkembangan baru ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Kurikulum
   a. Kurikulum IDAQU adalah kurikulum yang merujuk pada *Outcomes*, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
   b. Kurikulum berbasis *outcomes* menekankan profil lulusan yang memiliki berbagai kompetensi yang menunjukkan kemampuan lulusan.

c. Setiap mata kuliah diberi kode berupa huruf-huruf kapital yang menunjukkan kode mata kuliah/program studi dan nomor angka tertentu.
d. Banyaknya nilai kredit untuk masing-masing mata kuliah ditentukan atas besarnya usaha untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, praktikum, maupun tugas-tugas lainnya.

3. Perkuliahan
   a. Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan, terdiri dari pertemuan tatap muka, UTS, dan UAS
   b. Perkuliahan dilaksanakan secara *blended learning* (selama pandemi), yaitu *offline* di kelas (dengan mematuhi protokoler kesehatan) dan *online* melalui *e-learning*

4. Ujian
   a. Jenis-jenis ujian antara lain: ujian mata kuliah, ujian praktikum, ujian proposal/seminar, dan ujian skripsi. Pelaksanaan ujian tersebut diatur oleh Fakultas
   b. Ujian Mata Kuliah
      1) Ujian Mata Kuliah dilaksanakan pada setiap pertengahan semester yang disebut Ujian Tengah Semester (UTS) dan setiap akhir semester yang disebut Ujian Akhir Semester (UAS)
      2) Ujian mata kuliah dapat berbentuk tes lisan, tes tulis, membuat karya tulis, atau dengan berbagai kombinasi sesuai jenis mata kuliah dan pertimbangan dosen yang bersangkutan
      3) Ujian mata kuliah diselenggarakan oleh dosen mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan kewenangannya masing-masing. Teknis pelaksanaan dibantu oleh panitia yang diangkat oleh Dekan Fakultas

4) Syarat-syarat mahasiswa dapat mengikuti ujian mata kuliah adalah terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester yang bersangkutan, mengikuti kuliah pada mata kuliah tersebut minimal 75% kehadiran
5) Mahasiswa yang tidak hadir dalam ujian tanpa alasan yang dibenarkan dan diterima, dianggap tidak menggunakan haknya, dan dinyatakan gagal dalam ujian
6) Mahasiswa yang tidak hadir dalam ujian dengan alasan yang dibenarkan dan diterima, diberikan kesempatan mengikuti ujian khusus setelah mendapat persetujuan dari dekan
7) Tata tertib dan berbagai ketentuan mengenai penyelenggaraan ujian mata kuliah ditentukan oleh dekan
8) Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan gagal, dan harus memperbaiki nilai dengan cara mengulang kuliah di semester berikutnya sebelum ujian komprehensif atau ujian seminar.

c. Ujian praktikum merupakan pengujian terhadap pencapaian hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah yang menuntut keterampilan dalam praktik. Pelaksanaan ujian praktikum diatur oleh Fakultas.
d. Ujian seminar proposal merupakan ujian untuk mematangkan proposal skripsi atau tugas akhir mahasiswa. Pelaksanaan ujian seminar diatur oleh Fakultas.
e. Ujian skripsi merupakan ujian untuk mempertanggungjawabkan secara ilmiah penulisan skripsi atau tugas akhir kepada pembimbing dan penguji. Pelaksanaan ujian skripsi diatur oleh Fakultas.

5. Penilaian
   a. Bobot Penilaian

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mendapat nilai hasil belajar yang diberikan berdasarkan nilai tengah semester, akhir semester, tugas terstruktur dari dosen, dan nilai praktik (jika terintegrasi dengan kuliah). Bobot masing-masing komponen ditetapkan oleh dosen berdasarkan bobot tugas masing-masing komponen.

b. Kriteria Penilaian

Pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan atas kriteria sebagai berikut:

Tabel 2.2 Kriteria Penilaian

NILAI	HURUF
4,00	A
3,00	B
2,00	C
1,00	D
0	E

c. Nilai batas kelulusan

Matakuliah dianggap lulus, jika mendapat nilai minimal 2,00 (C).

d. Indeks Prestasi (IP)

Indeks Prestasi terdiri atas: Indeks Prestasi Semester (IPS), Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dan Indeks Prestasi Akhir (IPA). IPS merupakan indeks prestasi pada suatu semester yang telah ditempuh, IPK merupakan indeks prestasi dari seluruh semester yang telah ditempuh, dan IPA adalah indeks

prestasi ketika semua matakuliah yang dipersyaratkan program studi telah ditempuh (lulus). Indeks Prestasi dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\text{IPS} = \frac{\text{Jumlah dari (Nilai MK pada satu semester x Bobot SKS MK diambil)}}{\text{Jumlah bobot SKS pada satu semester}}$$

$$\text{IPK} = \frac{\text{Jumlah dari (Nilai MK yang sudah di tempuh x Bobot SKS MK diambil)}}{\text{Jumlah keseluruhan bobot SKS MK yang telah ditempuh}}$$

e. Indeks Prestasi Kumulatif Minimal
Indeks Prestasi Kumulatif Minimal (IPKM) adalah 2.00. mahasiswa yang mempunyai IPK dibawah IPKM diberi surat peringatan dari Bagian Administrasi Akademik Fakultas masing-masing.

6. Indeks Prestasi Akhir
Indeks Prestasi Akhir (IPA) merupakan nilai Indeks Prestasi Prestasi Kumulatif (IPK) yang dihitung ketika mahasiswa lulus semua matakuliah yang dipersyaratkan program studi.

7. Penilaian Hasil Belajar Semester
a) Penilaian hasil belajar semester bertujuan memonitor perkembangan kemajuan belajar mahasiswa.

b) Penilaian hasil belajar semester dilakukan pada akhir semester berdasarkan pencapaian prestasi seluruh matakuliah yang ditempuh pada semester yang bersangkutan dan dinyatakan dengan IP Semester.
c) Penilaian hasil belajar semester dibuktikan dengan kartu Hasil Studi Sementara (KHS)

8. Penilaian Hasil Belajar Total
   a) Penilaian hasil belajar total terdiri dari dua tahap, yakni penilaian belajar total tahap pertama dan tahap kedua.
   b) Penilaian tahap pertama dilakukan pada akhir semester untuk menentukan apakah mahasiswa dapat studi atau tidak. Apabila hasil penilaian menunjukkan bahwa mahasiswa yang telah menempuh 40 SKS belum memperoleh IP minimal 2,00 (dihitung dari matakuliah yang memperoleh nilai tertinggi), maka mahasiswa yang bersangkutan tidak diperkenankan melanjutkan studinya.
   c) Penilaian tahap kedua dilakukan pada akhir program atau setelah mahasiswa menyelesaikan studi untuk menentukan yudisium atau kelulusan.
   d) Penilaian hasil belajar total tahap kedua dilaksanakan pada akhir program yang digunakan untuk menentukan yudisium mahasiswa apakah mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus sebagai sarjana. Mahasiswa yang dinyatakan lulus sebagai sarjana apabila:
      1) Telah memperoleh kredit yang dibebankan antara 144-160 SKS dengan IPK sekurang-kurangnya 2.00
      2) Tidak ada nilai D.

9. Predikat Kelulusan Predikat kelulusan ditentukan oleh nilai Indeks Prestasi Akhir (IPA). Predikat kelulusan sebagaiman tabel berikut:

Tabel 2.3 Predikat Kelulusan

Strata (S1)	Predikat Kelulusan	Rentang IPK	Masa Studi
	Dengan Pujian (*Cum Laude*)	3.51 – 4.00	8 semester
	Sangat Memuaskan	3.01 – 3.50	-
	Memuaskan	2.76 – 3.00	-

10. Kuliah Praktik/Magang
    a. Berdasarkan KKNI, kegiatan Praktik yang bersifat lapangan disebut dengan Magang. Contoh Praktik Mata Kuliah (PMK), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Kuliah Kerja Lapangan (KKL), dan Kuliah Kerja Nyata (KKN)
    b. Kuliah praktik berfungsi sebagai wahana mahasiswa untuk mendapat pengalaman dalam mempraktekkan teori yang mereka peroleh di kampus.
    c. Kuliah praktik merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa sesuai kurikulum yang telah ditetapkan.
    d. Sistem penilaian kuliah praktik/Magang
        1) Penilaian terhadap peserta kuliah praktik dilakukan secara objektif dan menyeluruh.
        2) Dekan menetapkan persentase, bobot, dan rincian dari setiap komponen yang dinilai kumulatif.

3) Nilai akhir kuliah praktik adalah nilai kumulatif dari setiap komponen yang dinilai.

e. Kuliah praktik/magang diselenggarakan dan diatur oleh Fakultas.

11. Praktik Mata Kuliah (PMK)
    a. Bobot SKS Praktik Mata Kuliah (PMK) menjadi satu kesatuan dengan bobot SKS mata kuliah yang terkait.
    b. Pembimbing PMK adalah dosen pemegang mata kuliah terkait, atau dosen lainnnya yang telah menjalankan tugasnya minimal 2 (dua) tahun, atau tenaga lainnnya yang dipandang mampu dan ditunjuk oleh Dekan.
    c. Tugas-tugas pembimbing PMK sebagai berikut :
        1) Merencanakan kegiatan PMK.
        2) Mengarahkan dan memandu mahasiswa pada saat melaksanakan kegiatan PMK.
        3) Memberi penilaian kepada mahasiswa yang dibimbingnya.
        4) Tugas-tugas lain yang diberikan oleh Dekan.
        5) Pelaksanaan PMK mengikuti program mata kuliah yang bersangkutan bertempat di laboratorium.
        6) Komponen kegiatan kerja praktek direncanakan oleh dosen/pengampu mata kuliah yang bersangkutan.

12. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Kuliah Kerja Lapangan (KKL)
    a. Persyaratan mengikuti PPL/KKL sebagai berikut :
        1) Sekurang-kurangnya telah memasuki semester V;
        2) IPK sekurang-kurangnya 2 (dua);
        3) Persyaratan lain yang ditentukan oleh Fakultas.
    b. Bobot SKS PPL/KKL sesuai kurikulum yang berlaku pada masing-masing jurusan atau program studi.

c. Pembimbing PPL/KKL adalah dosen yang sesuai dengan bidang yang ditekuninya atau dosen yang karena pengalamannya dipandang mampu dan ditunjuk oleh Dekan.
d. Tugas-tugas pembimbing PPL/KKL sebagai berikut :
   1) Merencanakan kegiatan PPL/KKL.
   2) Mengarahkan dan memandu mahasiswa pada saat melaksanakan kegiatan PPL/KKL.
   3) Memberi penilaian kepada mahasiswa yang dibimbingnya.
   4) Tugas-tugas lain yang diberikan oleh Dekan.
e. Komponen kegiatan PPL meliputi : orientasi/coaching, observasi/studi lapangan, evaluasi, dan laporan.
f. Komponen kegiatan KKL meliputi : orientasi/coaching, observasi/studi lapangan, latihan/praktek, evaluasi, dan laporan.
g. Dekan dapat menambah komponen lain yang dipandang lebih efektif dan praktis untuk kegiatan PPL/KKL.
h. Dekan wajib membuat laporan pelaksanaan PPL/KKL kepada Rektor IDAQU, paling lambat 2 (dua) bulan setelah pelaksanaan PPL/KKL.
i. PPL/KKL diselenggarakan dan diatur oleh jurusan.

13. Kuliah Kerja Nyata (KKN)
    a. KKN adalah penerapan ilmu pengetahuan yang bersifat interdisipliner yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan dikembangkan oleh seluruh Fakultas sebagai satu bagian integral dari program pendidikan dan pengajaran IDAQU
    b. Tujuan KKN adalah mempersiapkan calon sarjana yang dapat memahami kompleksitas permasalahan yang langsung dihadapi masyarakat dan memperluas wawasan pemikiran serta belajar menanggulangi permasalahan secara praktis dan terpadu.

c. Status intrakulikuler yang berbobot 4 sks dan menjadi salah satu syarat bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) sehingga penilaian kegiatan Kuliah Kerja Nyata dilakukan secara individual dan didasarkan pada aspek-aspek akademik.
d. Persyaratan umum peserta KKN sebagai berikut :
   1) Telah menyelesaikan sekurang-kurangnya 100 sks.
   2) Mengambil mata kuliah KKN yang ditulis dalam KRS.
   3) Sehat jasmani dan rohani.
e. Tahapan pelaksanaan KKN sebagai berikut:
   1) Pelatihan/pembekalan, observasi lapangan, dan penyusunan program;
   2) Pelaksanaan di lapangan;
   3) Penyusunan laporan.
f. Pelaksana KKN adalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) IDAQU.
g. Pelaksanaan KKN dilakukan minimal 1 kali dalam satu tahun.
h. Ketentuan evaluasi dan penilaian diatur dalam panduan KKN.

14. Skripsi
   a. Skripsi adalah karya ilmiah mahasiswa yang didasarkan pada hasil penelitian guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1).
   b. Bobot kredit skripsi adalah 6 (enam) sks.
   c. Tema skripsi diangkat dari permasalahan yang sesuai dengan kompetensi program studi.
   d. Skripsi merupakan karya ilmiah mandiri mahasiswa yang disusun di bawah bimbingan Pembimbing skripsi.
   e. Skripsi dapat ditulis dalam bahasa Indonesia, bahasa Arab, atau bahasa Inggris yang baku.
   f. Persyaratan mengajukan judul skripsi sebagai berikut :

1) Herregistrasi sebagai mahasiswa aktif pada semester yang bersangkutan;
2) Telah lulus minimal 120 sks dengan IPK minimal 2,00;
3) Telah lulus mata kuliah Metodologi Penelitian dan mata kuliah prasyarat lain yang ditentukan Fakultas;
4) Telah lulus dan mendapatkan sertifikat Bahasa Arab, Bahasa Inggris, dan Baca Tulis Al Qur'an (BTA);
5) Telah merencanakan menempuh skripsi dan tercantum dalam KRS. (Bagi mahasiswa yang tidak lagi mengambil teori)
6) Persyaratan lain yang ditentukan Fakultas.

g. Tujuan penulisan skripsi sebagai berikut :
1) Melatih mahasiswa agar mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah, mencari alternatif pemecahan serta pengambilan kesimpulan berdasarkan bidang keilmuan yang ditekuni;
2) Melatih mahasiswa agar dapat berpikir logis dan sistematis dengan menggunakan metodologi yang benar didalam merumuskan ide dan hasil pemikirannya dalam bentuk karya tulis ilmiah;
3) Mengukur kemampuan mahasiswa terhadap kedalaman pengetahuan dari hasil proses belajar mengajar secara komprehensif;
4) Memenuhi salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana;
5) Memberikan sumbangan pemikiran dalam pengembangan ilmu dan khasanah pustaka bagi lembaga pendidikan serta sumbangan terhadap pemecahan masalah tertentu;
6) Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam memecahkan permasalahan atau problema ilmiah dalam bidang ilmu keahliannya secara sistematis dan logis berdasarkan kriteria ilmiah;
7) Melatih mahasiswa untuk mempertanggungjawabkan secara ilmiah atas hasil karya ilmiah/skripsinya;

8) Mengembangkan dan menyumbangkan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan serta pembangunan Agama, Nusa, dan Bangsa.

h. Bahan atau data-data penelitian skripsi dapat diperoleh dari penelitian kepustakaan (library research) atau dari penelitian lapangan (field research).

i. Pembimbing skripsi
   1) Pembimbing skripsi diangkat oleh Dekan berdasarkan usulan dari Kaprodi.
   2) Pembimbing harus memiliki keahlian yang sesuai dengan bidang penelitian skripsi dan dipandang mampu melaksanakan tugas membimbing skripsi.
   3) Kriteria Pembimbing :
   4) Memiliki jabatan akademik dan berijazah minimal Magister (S2).
   5) Tugas Pembimbing sebagai berikut : a) Memberikan pertimbangan, mengoreksi, dan menyetujui judul, kerangka umum dan usulan/proposal penelitian skripsi; b) Memberikan masukan dan arahan dalam proses penulisan skripsi; c) Memberikan petunjuk praktis tentang metodologi penelitian serta teknik penulisan skripsi; d) Memberikan koreksi terhadap draft awal skripsi; e) Memberikan persetujuan terhadap draft akhir skripsi; f) Memberikan nilai bimbingan yang merupakan bagian dari nilai skripsi.
   6) Tugas pembimbingan dimulai sejak pembimbing menerima surat penunjukan/pengangkatan sampai dengan selesainya seluruh proses penulisan skripsi.
   7) Apabila terjadi perbedaan pendapat yang tidak dapat dipertemukan antara pembimbing dan mahasiswa, atau antara pembimbing I dan pembimbing II, maka atas pengaduan salah satu pihak terkait. Dekan dapat melakukan pendekatan untuk menyelesaikan perbedaan pendapat tersebut berdasarkan prinsip-prinsip ilmiah dan ukhuwah.
   8) Dalam hal perbedaan pendapat tidak dapat diselesaikan, maka atas rekomendasi Kaprodi, Dekan dapat mencabut

tugas pembimbingan dan menunjuk/mengangkat pembimbing yang baru.

j. Skripsi yang telah diujikan, diperbaiki, serta disahkan oleh tim / dewan penguji dan pembimbing, digandakan sebanyak 5 (lima) eksemplar, masingmasing untuk pihak sebagai berikut :
   1) Pembimbing skripsi, sebanyak 1 (satu) eksemplar;
   2) Fakultas, sebanyak 1 (satu) eksemplar;
   3) UPT Perpustakaan, sebanyak 1 (satu) eksemplar dan file naskah lengkap dalam compact disc;
   4) Instansi terkait/tempat pengumpulan data penelitian, sebanyak 1 (satu) eksemplar;
   5) Mahasiswa yang bersangkutan, sebanyak 1 (satu) eksemplar.

k. Format dan teknik penulisan skripsi
   1) Penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa disusun dalam sebuah laporan hasil penelitian atau skripsi.
   2) Format penulisan skripsi sebagai berikut :
      a) Bagian awal, terdiri atas : judul, persetujuan/pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar diagram, dan sebagainya.
      b) Bagian utama, terdiri atas : pendahuluan, metodologi penelitian, landasan teori, hasil penelitian, penutup.
      c) Bagian akhir, terdiri atas : daftar pustaka dan lampiran.
   3) Penulisan skripsi menggunakan teknik penulisan ilmiah yang baku.
   4) Warna sampul skripsi yang sudah jadi sesuai warna bendera fakultas.
   5) Ketentuan lebih lanjut mengenai penulisan skripsi diatur oleh Fakultas.

15. Ujian Skripsi
   a. Persyaratan mengikuti ujian skripsi:

1) Telah herregistrasi aktif pada semester yang berlaku pada saat ujian munaqosah skripsi dilaksanakan;
2) Telah habis/bebas teori;
3) Persyaratan lain yang ditentukan Fakultas.

b. Untuk mengantisipasi pembayaran biaya kuliah (SPP, Praktikum, dan lain-lain) serta perbaikan skripsi mahasiswa bersangkutan, ujian skripsi diselenggarakan paling lambat 1 (satu) bulan sebelum masa herregistrasi semester berikutnya dimulai.
c. Ujian skripsi dilaksanakan setelah naskah skripsi mahasiswa bersangkutan dinyatakan telah siap untuk diuji.
d. Ujian skripsi dilaksanakan dalam satu majelis ujian yang terdiri dari:
   1) Penguji Utama
   2) Penguji I merangkap Ketua sidang
   3) Penguji II merangkap sekretaris sidang
e. Kriteria penguji sebagai berikut Memiliki jabatan akademik dan berijazah minimal Magister (S2).
f. Waktu ujian skripsi sekurang-kurangnya 60 (enam puluh) menit dan sebanyak-banyaknya 120 (seratus duauluh) menit.
g. Ujian skripsi ulang
   1) Mahasiswa yang tidak lulus diberitahu mengenai keberatan-keberatan terhadap skripsinya secara tertulis oleh ketua Sidang yang tembusannya disampaikan kepada pembimbing.
   2) Mahasiswa yang tidak lulus diberi kesempatan untuk mengulang.
   3) Setelah diadakan perbaikan skripsi, skripsi disampaikan kepada Fakultas sesudah mahasiswa yang bersangkutan berkonsultasi dengan pembimbingnya dan atau pengujinya.

4) Penguji sidang ulang sama dengan penguji sebelumnya. Jika yang bersangkutan berhalangan hadir dapat digantikan oleh penguji lain dan ditunjuk oleh Fakultas.
5) Mahasiswa yang lulus sidang skripsi dengan nilai C masih diberi kesempatan untuk mengulang, selama tidak melebihi batas masa studi.

h. Mahasiswa yang dinyatakan lulus ujian skripsi sebelum masa herregistrasi berakhir/ditutup karena alasan tertentu yang dapat dibenarkan, maka mahasiswa bersangkutan dibebaskan dari kewajiban herregistrasi dan membayar biaya kuliah yang ditentukan.
i. Ketentuan lebih lanjut mengenai penyelenggaraan ujian skripsi diatur oleh Fakultas.

16. Penyelesaian Program

Mahasiswa dinyatakan lulus Sarjana (S1) dari Institut Daarul Qur'an Jakarta apabila telah menyelesaikan semua matakuliah wajib yang dipersyaratkan (minimal 145 SKS) oleh Fakultas/Program Studi bersangkutan.

Ushuluddin

BAB III

RUMUSAN KURIKULUM INSTITUT

A. Latar Belakang Kurikulum

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan satuan pendidikan tertentu. Sesuai tuntutan dan peluang lingkungan internal dan eksternal, suatu kurikulum meniscayakan perkembangan dan penyempurnaan. Sesuai Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Permendikbud Nomor 49 tahun 2014, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, kemudian disusul dengan diterbitkannya Pedoman Pembelajaran dan Penilaian pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) tahun 2019, maka Kurikulum IDAQU dilakukan penyempurnaan.

Seiring perubahan sosial dan tuntutan eksternal baik lokal, regional, nasional dan internasional, maka kurikulum harus mengacu pada standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI). Pada saat ini, kurikulum juga harus menyesuaikan dengan tuntutan perkembangan teknologi pada era Industri 4.0. KKNI merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor industri.

Berdasar pertimbangan itu, maka mulai tahun akademik 2022/2023 seluruh Program Studi di IDAQU, menerapkan kurikulum yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) di Era Industri 4.0, yang terpenting dari KKNI adalah bahwa

suatu pendidikan tinggi haruslah berbasis pada *outcomes*. Kurikulumnya pun juga harus mencerminkan berbasis pada *outcomes*. Karena itu, kurikulum IDAQU adalah Kurikulum Berbasis *Outcomes/Outcomes-Based Curriculum* (KBO/OBC) dengan mengacu pada KKNI dan Kampus Merdeka.

Dengan dijadikannya KKNI sebagai rujukan pengembangan kurikulum, maka lulusan IDAQU diharapkan dapat memenuhi tuntutan pasar kerja, kebutuhan *stakeholder* lainnya serta dapat berkiprah aktif dalam kehidupan sosial kemasyarakatan dan pergaulan internasional. Melalui penerapan kurikulum yang mengacu pada KKNI, IDAQU dapat menghasilkan lulusan yang memiliki karakter islami, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja pada era global dan pengakuan kesetaraan lainnya pada level dunia internasional.

Adapun sub materi dan isi setiap matakuliah berbasis Daqu Method yang menjadi modul atau *reading material*, silabus, RPS, deskripsi mata kuliah, tema dan sub tema setiap perkuliahan, referensi, dan sistem evaluasi yang tepat akan ditetapkan melalui konsorsium bidang keilmuan sesuai prodi.

B. *Learning Outcomes* (CPL) Berbasis KKNI

Mengacu pada KKNI, pengelompokan mata kuliah didasarkan pada capaian pembelajaran lulusan (*learning outcomes*). *Learning outcomes* merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/ keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja. Rumusan capaian pembelajaran IDAQU mengandung parameter deskripsi tentang sikap (*attitude*), pengetahuan (*knowledge*), dan keterampilan (*skills*) sebagai berikut:

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran Lulusan IDAQU

SIKAP (*To Be and To Live Together*)	S.1	Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan karakter Qur'ani berbasis Daqu Method.
	S.2	Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan karakter kebangsaan.
	S.3	Memiliki jiwa pemimpin dan sikap kewirausahaan yang islami.
PENGETAHUAN (*To Know*)	P.1	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang luas dan mendalam tentang ilmu keislaman berbasis Daqu Method.
	P.2	Memiliki wawasan yang luas dan mendalam tentang kebangsaan.
	P.3	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang luas dan mendalam tentang kewirausahaan Islami.
	P.4	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam tentang Al-Qur'an.
KETERAMPILAN (*To Do*)	K.1	Memiliki kemampuan berpikir dan bekerja secara ilmiah.
	K.2	Memiliki keterampilan menggunakan bahasa Indonesia, Arab, Inggris secara passif dan aktif.
	K.3	Memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dan praktik ibadah.

	K.4	Menguasai teknologi informasi dan komunikasi.

C. Mata Kuliah Institut

Untuk mencapai *learning outcomes* di atas, IDAQU menetapkan mata kuliah di tingkat Institut melalui dua cara, yaitu: Pertama melalui mata kuliah regular berjumlah 10 mata kuliah dengan bobot masing-masing 2 sks. Kedua melalui program kompetensi (sertifikasi). Untuk merinci klasifikasi di atas, berikut dijelaskan matriks *learning outcomes* dan mata kuliah yang mendukung tercapainya *learning outcomes* tersebut. Matrik ini mempermudah publik untuk memahami hubungan vertikal antara *learning outcomes* yang berlaku di semua Program Studi dan mata kuliah wajib yang harus diambil mahasiswa di semua Program Studi untuk mencapai visi, misi, dan tujuan institusi.

Tabel 3.2 Mata Kuliah Institut Berbasis *Learning Outcomes***.**

No	CPL Mata Kuliah	S.1	S.2	S.3	P.1	P.2	P.3	P.4	K.1	K.2	K.3	K.4
1	Pend. Pancasila		■			■						
2	Pend. Kewarganegaraan		■			■						
3	Bahasa Indonesia		■					■		■		
4	Entrepreneurship			■			■					
5	Studi Islam	■			■							

6	Ilmu Budaya Dasar		■		■							
7	Public Speaking							■		■		
8	KKN				■	■			■			
9	Skripsi				■	■			■			■
	CPL Program Kompetensi											
1	Tahfidz	■									■	
2	Daqu Method	■									■	
3	Pengantar Ilmu Komputer											■

Penjelasan matrik pada **Tabel 3.2** adalah sebagai berikut:

1. Sejalan dengan persoalan yang dihadapi bangsa Indonesia dalam pemberantasan korupsi, pemahaman mengenai Pancasila, dan nasionalisme, maka mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Pancasila lebih diorientasikan pada penguatan sikap mahasiswa yang anti korupsi, memahami Pancasila dan meimiliki sikap nasionalisme. Dengan demikian, materi Pendidikan Anti Korupsi, Pancasila, dan nasionalisme memiliki porsi besar di dalamnya.
2. Untuk Mata Kuliah Studi Islam, pokok pembahasan di dalamnya lebih diarahkan pada kajian tentang Islam, Iman, dan Ihsan dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mata Kuliah *Public Speaking*, pokok pembahasan di dalamnya persiapan dan latihan untuk mengatasi gugup, untuk memahami

audien lawan bicara, dan memahami gaya bicara saat berhadapan dengan audien. Tujuannya adalah agar lulusan mampu meyakinkan lawan bicaranya nanti saat membangun networking.

4. Mata kuliah *Entrepreneurship* lebih diarahkan pada penanaman sikap dan mental mandiri lulusan. Kemandirian merupakan modal penting yang dibutuhkan oleh calon lulusan dalam menghadapai ketatnya persaingan di masyarakat.

Kode mata kuliah kompetensi institut ditetapkan dengan format berikut:

IDQ + nomor urut prodi + semester + nomor urut mata kuliah

Tabel 3.3 Contoh Kode Mata Kuliah Institut Prodi BKPI

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	IDQ5110	Pend. Pancasila	2
2	IDQ5111	Pend. Kewarganegaraan	2
3	IDQ5112	Bahasa Indonesia	2
4	IDQ5204	*Entrepreneurship*	3
5	IDQ5106	Studi Islam	2
6	IDQ5209	Ilmu Budaya Dasar	2
7	IDQ5103	*Public Speaking*	2
8	IDQ5705	KKN	4
9	IDQ5807	Skripsi	6

BAB IV

FAKULTAS USHULUDDIN

A. Visi, Misi dan Tujuan.

1. Visi

"Menjadi Fakultas Yang Unggul Dalam Bidang Keilmuan Qur'ani Dan Sunnah Nabi, Berwawasan Global Berbasis Daqu Methode Pada Tahun 2038"

2. Misi

1) Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu-ilmu Al-Qur'an, Tafsir dan Sunnah Nabawiyyah.
2) Menyelenggarakan riset yang berkontribusi dalam bidang ilmu-ilmu Al-Qur'an, Tafsir dan Sunnah Nabawiyyah.
3) Meningkatkan pengabdian masyarakat di bidang ilmu-ilmu Al-Qur'an, Tafsir dan Sunnah nabawiyyah, yang memiliki tingkat relevansi dan moderasi yang berguna bagi masyarakat.
4) Mengembangkan kerjasama antar lembaga dalam skala nasional maupun internasional.

3. Tujuan

1) Menghasilkan sumber daya insani yang berintegritas baik iman, ilmu, maupun amal yang berbasis daqu methode khususnya dalam bidang dasar agama
2) Menghasilkan lulusan yang professional, religius, kritis, inovatif dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari

3) Menghasilkan penelitian-penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang ilmu Al-Qur'an dan tafsir dan juga Ilmu Hadis
4) Mengembangkan, menyebarluaskan dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang ilmu Al-Qur'an dan tafsir dan juga Ilmu Hadis di masyarakat.
5) Menghasilkan lembaga yang professional, transparan dan akuntabel dalam rangka mencapai kepuasan civitas akademika.
6) Menghasilkan transformasi dan pencerahan nilai-nilai islam bagi masyarakat dalam bidang ilmu Al-Qur'an, tafsir dan juga Ilmu Hadis.
7) Mengembangkan ekosistem di bidang Ilmu Al-Qur'an dan tafsir dan juga Ilmu Hadis

4. Struktur Organisasi

Dekan	: Dr. Mohamad Mualim, Lc., MA
Wakil Dekan	: Dr. Ida Kurnia Shofa, M.Ag
Kepala Prodi IAT	: Khoirun Nidhom, Lc., MA
Sekretaris Prodi IAT	: Jaka Ghianovan, S.Th.I., M.Ag
Kepala Prodi IH	: Dr. Asgar Muzakki, M.Ag
Sekretaris Prodi IH	: Abil Ash, M.Ag
Tenaga Pendidik	: Siti Rohmayanti, S.Sos
Media	: Fawwaz Raihan, S.Sos., M.M
Sarpras	: Edi Hamdi, S.Pd
Kepala Lab. IAT	: Jaka Ghianovan, S.Th.I., M.Ag
Kepala Lab. IH	: Abil Ash, M.Ag
Jurnal IAT	: Dr. Ida Kurnia Shofa, M.Ag
Jurnal IH	: Muhammad Ghifari, S.Hd., M.Ag
Jurnal PkM	: Jaka Ghianovan, S.Th.I., M.Ag
Gugus Kendali Mutu	: Abil Ash, M.Ag

5. Dosen Fakultas Ushuludin

No	NIDN	Nama Dosen
1	0408088110	Dr. Mohamad Mualim, Lc., M.A.
2	2121069601	Dr. Ida Kurnia Shofa, M.Ag.
3	2104028103	Khoirun Nidhom, Lc., M.A.
4	2129119102	Jaka Ghianovan, S.Th.I., M.Ag.
5	2104129204	Dr. M. Asgar Muzakki, Lc., M.Ag.
6	2108019302	Abil Ash, S.Ag., M.Ag.
7	2117069104	Muhammad Ghifari, S.Hd., M.Ag.
8	2108037501	Ahmad Jamil, S.E., M.A., Ph.D
9	2109018101	Rizki Aminullah, S.Si., M.M.Pd.
10	2113057501	Agusman Armansyah, Lc., M.Soc.Sc.
11	2129019303	Ulfah Zakiyah, M.Ag
12	2120117601	Jaya Rukmana, S.Ag., M.S.I.
13	2112078805	Deddi Effendi, Lc., M.Pd
14	2113028101	Dr. Hilman Rosidi, Lc., MA.
15	2125077901	Dr. Hasan Luthfy Attamimy, M.A
16	2131089601	Muhammad Abdul Ghafur, Lc., M.A.
17	2110029104	M. Awfa Munawwar, S.Ud., M.Hum

B. Program Studi Ilmu Hadis

1. Visi

"Menjadi Prodi yang Unggul di Bidang Pengkajian Ilmu Hadis di Kawasan Asia Tenggara Berbasis Daqu Method Pada Tahun 2038"

2. Misi

1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang kompeten dalam bidang Ilmu Hadis.
2) Mengembangkan riset dan pendalaman keilmuan dalam disiplin Ilmu Hadis.

3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk kemaslahatan umat berdasarkan hasil pembelajaran dan penelitian, khususnya dalam disiplin Ilmu Hadis.
4) Menjalin Kerjasama antar lembaga dalam bidang Ilmu Hadis baik Nasional maupun Internasional

3. Tujuan

1) Tercapainya pendidikan yang kompeten dalam Ilmu Hadis.
2) Menghasilkan sarjana Ilmu Hadis yang berkualitas, memiliki intelektualitas tinggi, berakhlak mulia serta kritis terhadap permasalahan sosial.
3) Menghasilkan penelitian dan pengkajian keilmuan disiplin Ilmu Hadis
4) Terjalin kerjasama akademik, riset, dan pengabdian yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak, khususnya dalam kajian Ilmu Hadis.

4. Capaian Pembelajaran

a. Sikap
   1) Memiliki Sikap takwa kepada Allah
   2) Memiliki sikap taat dan patuh terhadap Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945 dan Negara Kesatuan Republik Indonesia
   3) Memiliki sifat empati dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral dan etika
   4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

5) Memiliki sikap tanggung jawab terhadap profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai Islam dan nilai kearifan lokal.
6) Memiliki sikap semangat kewirausahaan yang tertuang dalam bentuk kemandirian, kreatifitas, tangguh dan adaptif serta pantang menyerah.

b. Pengetahuan Khusus
1) Mampu melakukan takhrij al-Hadis secara tepat;
2) Mampu mendokumentasikan Hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika;
3) Mampu membaca teks Hadis dan syarah Hadis dari sumber aslinya;
4) Mampu memahami makna Hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
5) Mampu menghafal Hadis-Hadis dalam kitab hadis Arba'in an-Nawawi dan seratus Hadis tematik;
6) Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan Hadis dan matan Hadis;
7) Mampu menyebarluaskan Hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

c. Keterampilan Umum
1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok 13 melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan.

5. Profil Lulusan

a. Ahli Hadis Pemula

Sarjana agama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu mampu menerjemahkan dan menyajikan kandungan Hadis untuk pengembangan dan penyiaran ajaran Islam yang moderat dan toleran (Islam *rahmatan lil 'alamin*) dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.

b. Akademisi Bidang Hadis

Sarjana agama yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Hadis dan ilmu Hadis dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.

c. Asisten Peneliti Hadis dan Sosial Keagamaan

Sarjana agama sebagai asisten peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian di bidang Hadis & pengembangan Ilmu Hadis, mampu menerjemahkan dan menyajikan kandungan Hadis untuk pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman. berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.

6. Struktur Mata Kuliah Prodi Ilmu Hadist

Tabel 4.1 Struktur Mata Kuliah Prodi IH

Mata Kuliah Nasional		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Bahasa Indonesia	2
2	Pendidikan Pancasila	2
3	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	Pendidikan Anti Korupsi	2
Jumlah		**8**
Mata Kuliah Institutsi		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Public Speaking	2
2	Daqu *Methode*	2
3	Studi Islam	2
4	Ilmu Budaya Dasar	2
5	Filsafat Ilmu	2
6	Tahfizh	2
7	Bahasa Arab	2
8	Bahasa Inggris	2
9	Sosiologi dan Antropologi Agama	2
10	Ilmu Komputer	2
11	Ilmu Fiqh	2
12	Entrepreneurship	3
13	Tahfizh Lanjutan	2
14	Ushul Fiqh	2
15	Metodologi Penelitian	3
16	KKN	4

17	Praktek Penelitian Lapangan (PPL)	4
18	SKRIPSI	6
Jumlah		**46**
Mata Kuliah Fakultas Ushuludin		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Sejarah Peradaban Islam	2
2	Pengantar Ulumul Hadits	3
3	Ulumul Qur'an	2
4	Ilmu Mantiq/Logika	2
5	Sirah Nabawiyah	3
6	Ilmu Kalam (Tauhid)	2
7	Nahwu & Shorof	2
8	Ilmu Filsafat Islam	2
Jumlah		**18**
Mata Kuliah Program Studi Ilmu Hadis		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Hadis Ahkam	3
2	Ulumul Hadits Terapan	3
3	Pengantar Tahfidz al-Hadits	3
4	Hadits Akidah Akhlak	3
5	Digitalisasi Hadis	3
6	Asbabul Wurud Hadits	3
7	Ilmu Mukhtalaful Hadits	3
8	Hadits dan Gender	3
9	Tahfidz al-Hadits Terapan	2
10	Ilmu Rijal al-Hadits	3
11	Ilmu Jarh wa Ta'dil	3
12	Pengantar Ilmu Takhrij al-Hadits	3
13	Hadits Entrepreneurship	3
14	Ilmu Takhrij al-Hadits Terapan	3
15	Ilmu Ma'anil Hadits	3
16	Metodologi Syarh Hadits	3
17	Hadits Maudhu'i	3

18	Studi Hadis di Barat	3
19	Studi Hadis di Indonesia	3
20	Hadits dan Isu-Isu Kontemporer	3
21	Pemikiran Hadis Klasik dan Kontemporer	3
22	Studi Kitab Hadis	3
23	Hadis Mu'amalah	3
24	Ilmu Living Hadis	3
25	Metodologi Penelitian Hadits	3
	Jumlah	**74**
Jumlah Total		**146**

7. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.2 Mata Kuliah Tiap Semester Prodi Ilmu Hadist

Mata Kuliah Semester 1		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Bahasa Indonesia	2
2	Pendidikan Pancasila	2
3	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	Pendidikan Anti Korupsi	2
5	Ilmu Budaya Dasar	2
6	Studi Islam	2
7	Filsafat Ilmu	2
8	*Public Speaking*	2
9	Daqu *Methode*	2
10	Tahfidz Dasar	2
	Jumlah	**20**
Mata Kuliah Semester 2		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Ilmu Mantiq/Logika	2
2	Ilmu Kalam/Tauhid	2

3	Ulumul Qur'an	2
4	Pengantar Ulumul Hadis	3
5	Bahasa Arab	2
6	Bahasa Inggris	2
7	Nahwu Sharaf	2
8	Sirah Nabawiyah	3
9	Sosiologi dan Antropologi Agama	2
	Jumlah	**20**
Mata Kuliah Semester 3		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Sejarah Peradaban Islam	2
2	Ulumul Hadis Terapan	3
3	Pengantar Tahfidz al-Hadis	3
4	Hadis Ahkam	3
5	Hadis Akidah Akhlak	3
6	Ushul Fiqh	2
7	Ilmu Fiqh	2
8	Entrepreneurship	3
9	Ilmu Komputer	2
	Jumlah	**23**
Mata Kuliah Semester 4		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Digitalisasi Hadis	3
2	Asbabul Wurud Hadis	3
3	Ilmu Mukhtalaful Hadis	3
4	Hadis dan Gender	3
5	Tahfidz al-Hadis Terapan	2
6	Ilmu Rijal al-Hadis	3
7	Ilmu Jarh wa Ta'dil	3
8	Pengantar Ilmu Takhrij al-Hadis	3
	Jumlah	**23**
Mata Kuliah Semester 5		

No	Mata Kuliah	SKS
1	Hadis Entrepreneurship	3
2	Ilmu Takhrij al-Hadis Terapan	3
3	Ilmu Ma'anil Hadis	3
4	Metodologi Syarh Hadis	3
5	Hadis Maudhu'i	3
6	Studi Hadis di Barat	3
7	Metodologi Penelitian	3
8	Filsafat Islam	2
	Jumlah	**23**
Mata Kuliah Semester 6		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Studi Hadis di Indonesia	3
2	Tahfidz Lanjutan	2
3	Hadis dan Isu-Isu Kontemporer	3
4	Pemikiran Hadis Klasik dan Kontemporer	3
5	Studi Kitab Hadis	3
6	Hadis Mu'amalah	3
7	Metodologi Penelitian Hadis	3
	Jumlah	**20**
Mata Kuliah Semester 7		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Ilmu Living Hadis	3
2	PPL	4
3	KKN	4
	Jumlah	**11**
Mata Kuliah Semester 8		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Skripsi	6
	Jumlah	**6**
Jumlah Total		**146**

C. Program Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir (IAT)

1. Visi

"Menjadi Prodi yang Unggul di Bidang Pengkajian Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir di Kawasan Asia Tenggara Berbasis Daqu Method Tahun 2038"

2. Misi

1) Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran dan pengkajian di bidang Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang berbasis Daqu Methode.
2) Mengembangkan tradisi keilmuan yang moderat dan penelitian tematis analitis yang berkesinambungan dalam bidang Al-Qur'an dan Tafsir.
3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam pengembangan bidang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, untuk kemajuan masyarakat, bangsa dan negara.
4) Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga/institusi dalam bidang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, dan institusi lain yang terkait, secara nasional dan internasional.

3. Tujuan

1) Menghasilkan sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang profesional, moderat, kompeten dan berakhlak mulia dengan menerapkan nilai-nilai Daqu Methode.
2) Menghasilkan peneliti yang profesional, kompetitif di bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang integratif dan solutif terhadap masalah sosial kebangsaan dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan tafsir dan Al-Qur'an.
3) Menghasilkan sarjana dan ahli di bidang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang hafal Al-Qur'an, mampu memahami dan

menganalisis dinamika keislaman dan kebangsaan, serta mampu menyelesaikan problematika sosial kemasyarakatan secara profesional dan responsif.

4) Menghasilkan lulusan sarjana Al Qur'an dan Tafsir yang mampu mengabdikan diri kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan, mengembangkan dan membumikan ajaran Al-Qur'an yang moderat dan toleran di Indonesia.
5) Menghasilkan kerjasama akademik, riset dan pengabdian yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak, khususnya dalam kajian Al-Qur'an dan Tafsir.

4. Capaian Pembelajaran

a. Sikap

1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri;
10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di di masyarakat dan di negara;
12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibiltas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas penafsiran alqur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
17) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibiltas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; pekerjaan di bidang penafsiran alqur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;

18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.

b. Pengetahuan

1) Menguasai pengetahuan tentang Filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmua (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;

8) Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat;
9) Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Qur'an dan beragam aliran tafsir;
10) Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara;
11) Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat.

c. Keterampilan Umum

1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13) Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Keterampilan Khusus

1) Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi;
2) Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi;
3) Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
4) Mampu menerjemahkan Al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan;
5) Mampu menghafal Al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam Al-Qur'an;
6) Mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya;
7) Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
8) Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

5. Profil Lulusan

a. Mufasir Pemula

Sarjana agama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam

masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

b. Akademisi Bidang Al-Qur'an dan Tafsir

Sarjana agama yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-Qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.

c. Asisten Peneliti Al-Qur'an, Tafsir dan Sosial Keagamaan

Sarjana agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

6. Struktur Mata Kuliah Prodi IAT

Tabel 4.3 Struktur Mata Kuliah IAT

Mata Kuliah Nasional		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Bahasa Indonesia	2
2	Pendidikan Pancasila	2
3	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	Pendidikan Anti Korupsi	2
Jumlah		**8**
Mata Kuliah Institusi		
No	Mata Kuliah	SKS

1	Public Speaking	2
2	Daqu Methode	2
3	Studi Islam	2
4	Ilmu Budaya Dasar	2
5	Filsafat Ilmu	2
6	Tahfizh Dasar	2
7	Bahasa Arab	2
8	Bahasa Inggris	2
9	Sosiologi dan Antropologi Agama	2
10	Ilmu Komputer	2
11	Ilmu Fiqh	2
12	Entrepreneurship	3
13	Tahfizh Lanjutan	2
14	Ushul Fiqh	2
15	KKN	4
16	Praktek Penelitian Lapangan (PPL)	4
17	SKRIPSI	6
Jumlah		**43**
Mata Kuliah Fakultas Ushuludin		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Sejarah Peradaban Islam	2
2	Ulumul Hadits	2
3	Pengantar Ulumul Qur'an	3
4	Ilmu Mantiq/Logika	2
5	Sirah Nabawiyah	2
6	Ilmu Kalam (Tauhid)	2
7	Nahwu & Shorof	2
8	Filsafat Islam	2
Jumlah		**17**
Mata Kuliah Program Studi IAT		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Ilmu Tajwid/Tahsin	3

2	Studi Kitab Tafsir Klasik	3
3	Tarikh Al-Quran	3
4	Ulumul Quran Terapan	3
5	Asbab An Nuzul	3
6	Studi Tafsir di Indonesia	3
7	Qawaid Tafsir	3
8	Tafsir Aqidah-Akhlak	3
9	Ilmu Rasm al-Qur`an	3
10	Madzahibut Tafsir	3
11	Balaghah Al-Quran	3
12	Tafsir Ahkam	3
13	Hadits Ahkam	2
14	Ilmu Ma'anil Quran	3
15	Tafsir Muamalah	3
16	Ilmu Qiraat	3
17	Kajian Barat atas Al-Qur'an	3
18	Tafsir Tematik/Maudhu'i	3
19	Metodologi Penelitian Tafsir	3
20	Pemikiran Tafsir Modern dan Kontemporer	3
21	Semantik Al-Quran	3
22	I'robul Qur'an	3
23	Al-Qur'an dan Gender	2
24	Tafsir Tahlili	3
25	Living Qur`an	3
26	Kajian Kitab Tafsir Modern	2
27	Madzahibut Tafsir Terapan	3
28	Hermeneutika Al-Quran	2
	Jumlah	**80**
Jumlah Total		**148**

7. Sebaran Mata Kuliah Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Tabel 4.4 Sebaran Mata Kuliah Prodi IAT

Mata Kuliah Semester 1		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Pendidikan Pancasila	2
2	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	Bahasa Indonesia	2
4	Public Speaking	2
5	Daqu *Methode*	2
6	Studi Islam	2
7	Ilmu Budaya Dasar	2
8	Filsafat Ilmu	2
9	Tahfidz Dasar	2
10	Pendidikan Anti Korupsi	2
	Jumlah	**20**
Mata Kuliah Semester 2		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Nahwu & Shorof	2
2	Bahasa Arab	2
3	Bahasa Inggris	2
4	Ulumul Hadis	2
5	Pengantar Ulumul Qur'an	3
6	Ilmu Mantiq/Logika	2
7	Sirah Nabawiyah	2
8	Ilmu Kalam (Tauhid)	2
9	Ilmu Tajwid/Tahsin	3
	Jumlah	**20**
Mata Kuliah Semester 3		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Ilmu Komputer dan Perangkat Lunak	2
2	Studi Kitab Tafsir Klasik	3
3	Ilmu Fiqh	2
4	Ushul Fiqh	2

5	Ilmu Filsafat Islam	2
6	Tarikh Al-Quran	3
7	Ulumul Quran Terapan	3
8	Sejarah Peradaban Islam	2
9	Sosiologi Agama	2
10	Enterpreneurship	3
	Jumlah	**24**
Mata Kuliah Semester 4		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Asbab An Nuzul	3
2	Studi Tafsir di Indonesia	3
3	Qawaid Tafsir	3
4	Tafsir Aqidah-Akhlak	3
5	Ilmu Rasm al-Qur`an	3
6	Madzahibut Tafsir	3
7	Balaghah Al-Quran	3
	Jumlah	**21**
Mata Kuliah Semester 5		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Tafsir Ahkam	3
2	Hadis Ahkam	2
3	Ilmu Ma'anil Quran	3
4	Tafsir Muamalah	3
5	Hermeneutika Al-Quran	2
6	Madzahibut Tafsir Terapan	3
7	Kajian Kitab Tafsir Modern	2
8	Ilmu Qiraat	3
9	Kajian Barat atas Al-Qur'an	3
	Jumlah	**24**
Mata Kuliah Semester 6		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Tafsir Tematik/Maudhu'i	3

2	Metodologi Penelitian Tafsir	3
3	Pemikiran Tafsir Modern dan Kontemporer	3
4	Semantik Al-Quran	3
5	Tahfizh Lanjutan	2
6	I'robul Qur'an	3
7	Al-Qur'an dan Gender	2
8	Tafsir Tahlili	3
	Jumlah	**22**
Mata Kuliah Semester 7		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Living Al-Qur'an	3
2	PPL	4
3	KKN	4
	Jumlah	**11**
Mata Kuliah Semester 8		
No	Mata Kuliah	SKS
1	Skripsi	6
	Jumlah	**6**
	Jumlah Total	**148**

Ushuluddin

Institut Daarul Qur'an
The Faculty of
Ushuluddin
Institut Daarul Qur'an Jakarta
Selamat Datang
Para mahasiswa baru di Fakultas Ushuluddin
Institut Daarul Qur'an Jakarta
Ushuluddin
Jaka Ghianovan, M.Ag. Khoirun Nidhom, Lc., MA. Dr. Asgar Muzakki, Lc., M.Ag. Abil Ash, M.Ag.
Dr. Ida kurnia Shofa, M.Ag. Dr. Mohamad Mualim, Lc., MA. Muhammad Ghifari, S.Hd., M.Ag.
https://ushuluddin.idaqu.ac.id/
@fudidaqu
@ushuluddin_idaqu